



**A MAGYAR AGRÁR-ÉS ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM
SZERVEZETI ÉS
MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT**

**III. KÖTET:
HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

III.1. TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

2. sz. melléklete:

**III.1.2. SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ HALLGATÓK SZÁMÁRA AZ
ESÉLYEGYENLŐSÉGET BIZTOSÍTÓ KEDVEZMÉNYEK
SZABÁLYZATA**

2021. február 01.

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK.....	3
II. A FOGYATÉKOSSÁG MEGÁLLAPÍTÁSÁVAL ÉS IGAZOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK	4
III. SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ HALLGATÓK SZÁMÁRA BIZTOSÍTANDÓ KEDVEZMÉNYEK	5
IV. A MENTESSÉGGEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK.....	6
V. SPECIÁLIS RENDELKEZÉSEK.....	7
1. Mozgáskorlátozott hallgatókra vonatkozó rendelkezések	7
2. Hallássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések.....	8
3. Látássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések	9
4. Beszéd fogyatékos hallgatókra vonatkozó rendelkezések.....	10
5. Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatókra vonatkozó rendelkezések.....	11
6. Az autizmus spektrumzavarral élő hallgatókra vonatkozó rendelkezések	12

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (továbbiakban: Egyetem) Szenátusa és a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Hallgatói Önkormányzatának (továbbiakban: Egyetemi Hallgatói Önkormányzat) egyetértésével a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.), a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) korm. rendelet (a továbbiakban: Nftv. Vhr.), a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásához szükséges egyes rendelkezéseiről szóló 248/2012. (VIII. 31.) korm. rendelet, az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. CL. törvény (a továbbiakban: Ákr.) alapján Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (a továbbiakban: TVSZ) 2. sz. mellékletét: Speciális szükségletű hallgatók számára az esélyegyenlőséget biztosító kedvezmények szabályzata (továbbiakban: Szabályzat) az alábbiak szerint alkotja meg.

Jelen Szabályzat alkalmazásában speciális szükségletű hallgatók alatt az Nftv-fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező) fogalmát kell érteni, melyet az Nftv. 108. § 6. pont az alábbiak szerint határoz meg: fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossg együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd. Nem tartoznak a speciális szükségletű hallgatók körébe a tartósan beteg hallgatók és akinek a köznevelés ideje alatt készült szakvéleményében beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló diagnózis szerepel.

A tartósan beteg és BTMN szakvéleményrel rendelkező hallgatók kérelmét is mérlegelheti az Egyetemi Diákjóléti Bizottság (a továbbiakban: EDJB) tanulmányi kedvezmény megállapítása tekintetében, mely lehetővé teszi számukra tanulmányaik sikeres teljesítését, de e Szabályzat speciális szükségletű hallgatókra vonatkozó hatálya nem terjed ki rájuk.

Tartós betegség megállapítása során az EDJB az 51/2007 (III.26.) Korm.rend. 2. § (1) d, pont egészségi állapota miatt rászorultság fogalom meghatározását veszi alapul (aki munkaképességét legalább 67%-ban elvesztette, vagy legalább 50%-os mértékű egészségkárosodást szenvedett, és ez az állapot egy éve tart vagy előreláthatólag még legalább egy évig fennáll).

BTMN meghatározása során a nemzeti köznevelésről 2011. évi CXC. törvény 4.§ 3. pontja szerinti beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló fogalmát kell alapul venni: köznevelési tanulmányok során készült szakértői vélemény alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesítő, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási nehézséggel küzdő, aki a közoktatásban nem sajátos nevelési igényűnek minősült, hanem BTMN tanuló.

II. A FOGYATÉKOSSÁG MEGÁLLAPÍTÁSÁVAL ÉS IGAZOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK¹

1. §

- (1) Speciális szükségletű hallgató fogyatékoságának típusát az Nftv. Vhr. 63.§. (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja.
- (2) Ha a jelentkező fogyatékosága már a köznevelési tanulmányai során is fennállt és erre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, az ezt igazoló, köznevelés ideje alatt készült szakvéleményt tartalmazó dokumentumokat a kedvezmény, illetve a mentesség iránti kérelemhez egyszerű másolatban kell csatolnia.
- (3) Hallgató jogviszonyban álló, továbbá a záróvizsgát tett hallgató a kedvezmény igénylése, ill. a mentesség kérése iránti kérelmét az Nftv. Vhr. 63. §-ban meghatározott szakvélemény csatolásával egyidejűleg a speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős campus koordinátornak nyújthatja be.
- (4) A hallgatói jogviszonyban álló hallgató megsegítésének feltétele a regisztráció, melynek eredményeképpen az Egyetem speciális szükségletű hallgatóként nyilvántartásba veszi. A speciális szükségletű hallgatóknak akkor tud a speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős campus koordinátor megfelelő segítséget biztosítani, ha a hallgató jelentkezik és a megfelelő igazolást/igazolások eredeti példányát bemutatja és másolati példányát leadja a regisztráció során..
- (5) A regisztráció a TVSZ 39. § (7) bekezdésében körülírt és a TVSZ 4. sz. függelékében szabályozott, az Egyetem honlapjáról letölthető kérelem sablon (adatlap) kitöltése, majd papíron történő leadása a speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős campus koordinátornál. Az adatlap kitöltéséhez a hallgató kérésére, a campus koordinátor segítséget nyújt.

¹ Nftv. Vhr. 63. § 2020.08.31-ig hatályos állapota:

(1) A fogyatékosággal élő hallgató (*jelentkező*) fogyatékoságának típusát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott *szerv által kiadott szakértői* véleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékoság, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei, valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható, *kivéve a felnőttoktatásban nem nappali munkarendben folytatott tanulmányokat, amely esetben az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat és jogelődje, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gyakorló Gyógypedagógiai és Logopédiai Szakszolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény szakértői véleményével igazolható a fogyatékoság, sajátos nevelési igény.*

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, a fogyatékoság a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődjei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

Az Nftv. Vhr. 63. § 2020.09.01-től hatályos állapota:

(1) A fogyatékosággal élő hallgató (jelentkező) fogyatékoságának típusát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékoság, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, a fogyatékoság az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

- (6) A félév során hallgatói jogviszonyt létesített hallgatók esetében a regisztráció őszi félévben szeptember 30-ig, tavaszi félévben február 28-ig tart, korábban keletkezett hallgatói jogviszonyú hallgatók esetében folyamatos.

III. SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ HALLGATÓK SZÁMÁRA BIZTOSÍTANDÓ KEDVEZMÉNYEK

2. §

- (1) A speciális szükségletű hallgatók tanulmányaik során a tanulmányi követelmények teljesítésére kedvezményeket és mentességeket vehetnek igénybe, valamint hallgatói jogviszonyuk alatt és megszűnése után kérhetik a diploma kiadásához szükséges nyelvvizsga alóli felmentésüket.
- (2) A segítségnyújtásra, mentességekre és kedvezmények megállapítására a speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős campus koordinátor javaslatára szakvélemény alapján, jelen Szabályzat szerint az Egyetemi Diákjóléti Bizottság (a továbbiakban: EDJB) dönt valamennyi, a speciális szükségletű hallgatókat megillető kedvezmények, illetve a tanulmányi kötelezettségek részleges- vagy teljes mentességére, és az oklevél kiadásához szükséges nyelvvizsga alóli felmentésekre, valamint a speciális szükségletű hallgatók államilag támogatott/állami ösztöndíjas félévei meghosszabbítására irányuló kérelmek elbírálásáról.
- (3) Az EDJB döntése ellen a hallgató 15 napon belül jogorvoslati kérelemmel fordulhat a Hallgatói Felülbírálati Bizottsághoz.
- (3a) Amennyiben a hallgató közoktatás ideje alatti szakvéleménnyel igazolja speciális szükségletét és a szakvéleményből egyértelműen beazonosítható a felsőoktatásban elismert fogyatékos típusa (pl. diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, látás, hallás, mozgásszervi fogyatékos, autizmus), továbbá az Nftv. Vhr-ben adott fogyatékos típusra jogszabályban felsorolt tanulmányi kedvezmények valamelyikét igényli (pl. hosszabb felkészülési idő), vagy felsőoktatási tanulmányai alatt az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott szakvéleménnyel, ill. korábbi kormányhivatal által kiadott szakvéleménnyel igazolja fogyatékoságát és nyelvvizsga mentességet kér, lehetőség van az EDJB egyszerűsített eljárására, melynek keretében az EDJB elnök előzetes jóváhagyásával, az EDJB elnök sk. aláírása mellett a campus koordinátor a kiadmány hitelül aláírása mellett gondoskodik az EDJB minta szerinti határozat kiadásáról, a határozat EDJB elnöknek való megküldése mellett.
- (4) A campusokon speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős campus koordinátort kell kijelölni, aki a speciális szükségletű hallgatók részére segítséget nyújt a hallgatói jogviszonyból eredő jogok gyakorlására és kötelezettségek teljesítésére, különösen a jelen Szabályzatban meghatározott esetekben. A campus koordinátort a campus főigazgató bízza meg. A megbízás 3 évre szól. A megbízásról a campus koordinátor lemondhat, továbbá a campus főigazgató visszavonhatja. A campus koordinátor megbízatása megismételhető.
- (5) A speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős campus koordinátor (továbbiakban: campus koordinátor) feladatai:
- a) részvétel a speciális szükségletű hallgatók által benyújtott kedvezmény és/vagy mentesség iránti kérelem elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban;
 - b) kapcsolattartás a speciális szükségletű hallgatókkal, azok segítőivel;

- c) a speciális szükségletű hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a speciális szükségletű hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése;
 - d) javaslattétel a speciális szükségletű hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.
- (6) A campus koordinátornak felsőfokú végzettséggel, valamint fogyatékosügyi kompetenciákkal vagy fogyatékosügyi szakmai gyakorlattal kell rendelkeznie.
- (7) A speciális szükségletű hallgatókat megillető különleges bánásmód elbírálásához szükséges adatokhoz való hozzáférést az Egyetemnek biztosítania kell a koordinátor részére. A szükséges adatokhoz történő hozzáférést az Oktatási Igazgatóság biztosítja.

IV. A MENTESSÉGGEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

3. §

- (1) A hallgató kérésére, a speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős koordinátor döntése alapján személyi segítőt lehet kijelölni. A személyi segítővel a személyi segítői feladatok ellátására, amennyiben tevékenységét díjazás ellenében végzi, szerződést kell kötni, megjelölve benne a szerződés időtartama alatt a személyi segítői feladatok végzésére fordítandó óraszámot és a feladatok ellátásáért a gazdasági főigazgató által jóváhagyott díjazást. A speciális szükségletű hallgató az előadásokról hangfelvételt készíthet, azonban azt csak saját tanulmányai során használhatja fel. Az oktató részére a hangfelvétel készítését előre be kell jelenteni.
- (2) A speciális szükségletű hallgató kérelmére az írásbeli, illetve a szóbeli vizsgán vagy más számonkérésen az oktató, illetve a vizsgáztató bizottság a felkészülési időt – a nem speciális szükségletű hallgatók esetében megállapított időtartamhoz képest – az Nftv. Vhr-ben foglaltak alapján legalább 30%-kal meghosszabbítja.
- (3) Több együttesen fennálló fogyatékoság esetén az adott fogyatékosági típusra Nftv. Vhr-ben felsorolt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit. Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján az adott fogyatékosági típus Nftv. Vhr-ben felsorolt kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezmény is biztosítható a hallgató részére.
- (4) Speciális szükségletű hallgató kérheti az államilag támogatott félévei meghosszabbítását az Nftv. 47.§ (4) bekezdés szerint.
- (5) A speciális szükségletű hallgatók számára bejelentés vagy pályázat útján nyújtható támogatások bejelentési, ill. pályázati határidejét úgy kell megállapítani, hogy az legalább öt nappal megelőzze a jogszabályban rögzített adatszolgáltatási kötelezettségek határidejét.

V. SPECIÁLIS RENDELKEZÉSEK²

1. Mozgáskorlátozott hallgatókra vonatkozó rendelkezések³

4. §

- (1) A mozgáskorlátozott hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés, illetve az írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés letételét.
- (2) A hallgató kérésére, valamint a campus koordinátor javaslata alapján a tantárgy felelőse teljes, illetve a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények, valamint a terepgyakorlatok, a geometriai, szerkesztési feladatok teljesítése alól.
- (3) Írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus koordinátor gondoskodik a speciális eszközök – amennyiben rendelkezésre állnak –, illetve a hallgató rendelkezésére álló, szükséges segédeszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) Tanulmányi épület, tanterem, kollégiumi szoba megközelítésében akadályozott mozgássérült hallgató segítséget kérhet a campus koordinátortól, hogy segítsen az Oktatási Igazgatóság illetékes órarendszerkesztőjével egyeztetni órái fizikai akadálymentes helyiségbe való beosztása ügyében, illetve hogy segítsen egyeztetni az illetékes kollégiumi koordinátorral fizikai akadálymentesített kollégiumi szálláshely biztosításában.
- (5) A campus koordinátor javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére, az oklevél kiadásához szükséges nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.

² Nftv. 49. § (8) A fogyatékossgal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit. Indokolt esetben mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz - így különösen írógép, számítógép - alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

Nftv. Vhr. 62. § (1) A fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve - figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére - azok teljesítésétől el kell tekintenie a (2)-(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.

Nftv. Vhr. 64. § (1) A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 63. § (1) bekezdése szerinti szakértői vélemény alapján kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.

³ Nftv. Vhr. 62.§ (2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

- (6) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (2) bekezdésében foglaltak alapján adható.

2. Hallássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁴

5. §

- (1) A hallássérült hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni a szóbeli vizsga helyett az írásban történő vizsga letételét, továbbá az érthetőség és a megértés szempontjából a tanórákon és a vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban történő megjelenítését. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét az oktatónak/vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tantárgy(ak)ból.
- (2) A campus koordinátor javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére az oklevél kiadásához szükséges nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus koordinátor gondoskodik – amennyiben az Egyetem rendelkezésére áll – a jelnyelvi tolmács és a szükséges segédeszközök biztosításáról, továbbá a hallgató által biztosított jeltolmács és a hallgató saját eszközei használata EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) A hallgató kérelmére a campus koordinátor javaslata alapján a tantárgyfelelős részleges vagy teljes felmentést adhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól, illetve a követelmények más formában történő teljesítését engedélyezheti.
- (5) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (3) bekezdésében foglaltak alapján adható.

⁴ Nftv. Vhr. 62. § (3) Hallássérült (süket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
- e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
- f) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.

3. Látássérült hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁵

6. §

- (1) A látássérült hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni az írásbeli vizsga helyett a szóban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.
- (2) A campus koordinátor javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére az oklevél kiadásához szükséges nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról – amennyiben ezek az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről. Írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata is engedélyezhető. A hallgató kérésére biztosítani kell az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetőségét.
- (4) A hallgató kérésére a campus koordinátor javaslatára a tantárgy felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést adhat a gyakorlati követelmények, valamint a terepgyakorlatok, a geometriai, szerkesztési feladatok teljesítése alól.
- (5) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (4) bekezdésében foglaltak alapján adható.

⁵ Nftv. Vhr. 62. § (4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
f) a nem fogyatékosággal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

4. Beszéd fogyatékos hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁶

7. §

- (1) A beszéd fogyatékos hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni a szóbeli vizsga helyett az írásban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.
- (2) A campus koordinátor javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére, a diploma kiadásához szükséges nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról – amennyiben az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) A hallgató kérésére és a campus koordinátor javaslatára a tantárgy felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól.
- (5) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (5) bekezdésében foglaltak alapján adható.

⁶ Nftv. Vhr. 62. § (5) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszesség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
- b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- c) a nem fogyatékos hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- d) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

5. Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁷

8. §

- (1) A pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatók a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás, diszkalkuliás, hiperaktív, figyelemzavaros, magatartásszabályozási zavaros hallgatók.
- (2) A pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató kérése esetén a sérülés specifikus állapot figyelembe vételével a vizsgáztató köteles lehetővé tenni az írásbeli vizsga helyett a szóban történő vizsga, illetve a szóbeli vizsga helyett az írásbeli vizsga letételét. Hiperaktív, figyelemzavarral és magatartásszabályozási zavarral küzdő hallgató esetén a hallgató kérésére külön vizsgahelyszínt szükséges biztosítani a többi hallgatótól elkülönítetten. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tantárgy(ak)ból.
- (3) A szóbeli, illetve az írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról, – amennyiben azok az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.

⁷ Nftv. Vhr. 62. § (6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:

aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,

ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

b) a diszkalkuliás hallgatónál:

ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,

ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,

ci) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása;

d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatóknak:

da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,

de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

df) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

- (4) A campus koordinátor javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére az oklevél kiadásához szükséges nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (5) Diszkalkuliás hallgatót az EDJB a campus koordinátor javaslatára a vizsgák és beszámolók során mentesítheti a számítási feladatok alól, azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők az Nftv. Vhr. 62.§ (6) bekezdés ba) pontja alapján.
- (6) További támogatás az Nftv. Vhr. 62. § (6) bekezdésében foglaltak alapján adható.

6. Az autizmus spektrumzavarral élő hallgatókra vonatkozó rendelkezések⁸

9. §

- (1) Az autizmus spektrumzavarral élő hallgató esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni, hogy szóbeli vizsga helyett írásbeli, illetve írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgán adjon számot tudásáról. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tantárgy(ak)ból.
- (2) A hallgató kérésére, a campus koordinátor javaslatára és az EDJB engedélyével a tantárgyfelelős oktató a vizsga kérdéseit tegye a hallgató számára egyértelművé, szükség esetén egyszerűsítse a kérdéseket. A campus koordinátor javaslatára az EDJB engedélyezheti a fejlődési zavarból következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítést vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítését.
- (3) A szóbeli, illetve az írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról – amennyiben azok az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) A campus koordinátor javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére az oklevél kiadásához szükséges nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (5) A hallgató kérésére a campus koordinátor javaslatára a tantárgy felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól.
- (6) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (7) bekezdésében foglaltak alapján adható.

Gödöllő, 2021. február 01.

⁸ Nftv.Vhr. 62. § (7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
- b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
- c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
- e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.